

## *Описание сути научной концепции*

### **«Система метапотребностей субъектов и визуальные формы ее представления»**

*«Всё следует упрощать до тех пор,  
пока это возможно, но не более того»*

*Альберт Эйнштейн*

#### ***Предпосылки создания системы, ее актуальность и прототип***

В обоснование актуальности системы, цитата из статьи от 8 апреля 2015 г. «Потребности человека как источник его активности» (Интернет-адрес: <http://psych.info/psihologiya-lichnosti/motivatsiya/potrebности-cheloveka-kak-istochnik-ego-aktivnosti.html>): «на сегодняшний день единая система потребностей человека, которая бы отвечала всем требованиям и интересам исследователей различных психологических школ и направлений, до сих пор не представлена научной общественности».

Прототипом предлагаемой концепции можно признать пирамиду А.Маслоу потребностей человека. Ее недостатки: неполнота системы, иерархическая ориентация, узость применения только к личности человека.

В отличие от пирамиды А.Маслоу, предлагаемая система – не иерархическая, а гармоническая, с минимальным, но полным набором из 10 (8+2) метапотребностей субъектов в диапазоне от отдельной личности (базовый случай) до социумов разного уровня общности (по принципу голографии).

В отличие от термина «метапотребности» А.Маслоу, обозначающего высшие, собственно человеческие потребности или потребности в личностном росте, в предлагаемой концепции приставка «мета» к слову «потребности» используется как часть сложного слова, обозначающая обобщённость рассматриваемых потребностей, касающихся различных сфер деятельности субъектов. Иначе говоря, метапотребности – это потребности высшего уровня обобщения в своих направлениях, включающие в себя множества более частных и конкретных проявлений потребностей в этих мета-категориях.

Актуальность системы, отсутствие в ней ярко выраженной иерархии потребностей в отличие от пирамиды А.Маслоу обусловлены требованием современного развития осознанности психологически грамотных и здравомыслящих людей, а также стремящихся таковыми быть. Разработанная система метапотребностей с их привязкой к псевдокоординатам Духа, Души, Ума, тела призвана ориентировать внимание интересующихся системой, а структурность и наглядность визуальных форм позволят гораздо легче понять (осознать) и принять систему с ее содержимым.

### *Сущность научной концепции*

Система метапотребностей субъектов, с целью гармонической всеобъемлющести, выстроена с учетом всеобщего закона диалектики единства и борьбы противоположностей в виде выражения каждой из 8 базовых метапотребностей парой противоположностей (или полярностей), а именно: «Здоровье vs. Болезни»; «Обеспеченность vs. Необеспеченность»; «Взаимоотношения vs. Одиночество»; «Компетентность vs. Невежественность»; «Совершенствование vs. Деградация»; «Успехи vs. Неудачи»; «Творчество vs. Разрушение»; «Духовность vs. Анти-духовность»; и для полной всеобъемлющести еще 2 дополнительных метапотребностей: «Знание и Познание себя и других vs. Незнание себя и других»; «Счастье vs. Несчастье».

Для координации метапотребностей вводится система 4 одинарных псевдокоординат: Дух, Душа, Ум, Тело, и 4 производных от одинарных - двойных смешанных псевдокоординат: Дух и Душа, Ум и Дух, Ум и Тело, Тело и Душа, со следующей привязкой метапотребностей к этим псевдокоординатам: «Здоровье vs. Болезни» - Тело; «Обеспеченность vs. Необеспеченность» - Тело и Ум; «Взаимоотношения vs. Одиночество» - Тело и Душа; «Компетентность vs. Невежественность» - Ум; «Совершенствование vs. Деградация» - Душа; «Успехи vs. Неудачи» - Дух и Ум; «Творчество vs. Разрушение» - Дух и Душа; «Духовность vs. Анти-духовность» - Дух; а также «Знание и Познание себя и других vs. Незнание себя и других» - Дух, Душа, Ум, Тело; «Счастье vs. Несчастье» - Дух, Душа, Ум, Тело.

*Примечание: псевдокоординаты Дух, Душа, Ум, Тело: для отдельной личности – его индивидуальные; для социумов – их коллективные.*

Ориентирующее содержимое метапотребностей может быть различным по наполнению в зависимости от убеждений и предпочтений пользователя системы. Автору концепции с его убеждениями и предпочтениями видятся следующие базовые четверки содержимого, ориентированные на позитивные полярности метапотребностей: «Здоровье vs. Болезни» - Здоровый образ жизни (ЗОЖ), Валеология (наука о ЗОЖ), Медицина, Целительство; «Обеспеченность vs. Необеспеченность» - Работой, Собственностью, Деньгами, Информацией; «Компетентность vs. Невежественность» - Знания, Умения, Навыки, Мастерство; «Успехи vs. Неудачи» - Цели, Планы, Мотивации, Методы; «Духовность vs. Анти-духовность» - Философия, Культура, Религия, Эзотерика; метапотребности «Взаимоотношения vs. Одиночество», «Совершенствование vs. Деградация», «Творчество vs. Разрушение» по основному содержанию связаны с уровнями Человека, Общества, Человечества, Природы; метапотребности «Знание и

Познание себя и других vs. Незнание себя и других», «Счастье vs. Несчастье» связаны с Духом, Душой, Умом, Телом.

*Примечание: в четверке содержимого «Человек, Общество, Человечество, Природа» под словом «Человек» надо понимать не только другого человека, но и самого пользователя системы тоже, под словом «Общество» - любой социум, в том числе партнерскую пару, семью; под словом «Природа» - весь окружающий субъекта мир.*

### **Визуальные формы представления системы**

Визуальные гармонические формы представления системы метапотребностей содержат сегментированное колесо (прототип – колёса жизненного баланса в разных вариациях содержимого представлены в Интернет. В этих формах присутствуют неполнота и нелогичность содержимого). При этом в представляемом колесе присутствуют следующие 8 сегментов метапотребностей: нижний центральный «Здоровье vs. Болезни»; нижний левый «Обеспеченность vs. Необеспеченность»; нижний правый «Взаимоотношения vs. Одиночество»; горизонтальный левый «Компетентность vs. Невежественность»; горизонтальный правый «Совершенствование vs. Деградация»; верхний левый «Успехи vs. Неудачи»; верхний правый «Творчество vs. Разрушение»; верхний центральный «Духовность vs. Анти-духовность»; а для 2 дополнительных метапотребностей еще есть круг-ядро в центре колеса для метапотребности «Знание и Познание себя и других vs. Незнание себя и других» и кольцо-оболочка вокруг колеса для метапотребности «Счастье vs. Несчастье». Также при учете псевдокоординат желательно их указание для их метапотребностей.

*Примечание: основатель позитивной психологии, американский психолог Мартин Селигман в своей книге «Подлинное счастье» выделил 3 составляющих Счастья: смысл, наслаждение и привязанность, которые близки к Духу (смысл), Телу (наслаждение) и Душе (привязанность). В рамках предлагаемой системы метапотребностей сюда можно добавить 4-ю составляющую Счастья – Счастье Ума: Компетентность.*

Таким образом, имеем 2 основных варианта визуальных гармонических форм системы метапотребностей, названных «колёсами метапотребностей»:

- только с противоположностями (полярностями) – рис.1;
- с противоположностями (полярностями) и с ориентирующими базовыми четверками содержимого метапотребностей – рис.3.

На рис.2,4 фоновыми цветами мнемонически выделены четверти колеса, соответствующие псевдокоординатам: Дух – золотым цветом, Душа – розовым, Ум – голубым, Тело – зеленым цветом.

### ***Основные свойства разработанной системы:***

- логичность и полнота (всеобъемлющность) системы при минимально возможном наборе из 10 (8+2) метапотребностей;
- возможность применения системы к различным субъектам в диапазоне от отдельной личности с индивидуальными оценками до социумов разных уровней общности (от партнерской пары и семьи до общества и населения стран и государств) с социальными или интегральными индексами счастья, здоровья, обеспеченности и т.д. по всем 10 метапотребностям (по принципу голографии);
- базовое определение категорий метапотребностей через их пары противоположностей (полярностей): позитивной и негативной, а для их лучшего конкретного понимания - с ориентирующими базовыми четверками содержимого метапотребностей;
- привязка метапотребностей к системе псевдокоординат;
- наглядное визуальное представление системы в виде сегментированного колеса с центральным кругом-ядром и общим кольцом-оболочкой;
- характеристические половинные наборы метапотребностей (половины колеса системы с доминирующими псевдокоординатами в жизни субъекта), при этом половинные наборы взаимно дополняют друг друга, а именно:
  - 1) рациональный (или логический) (Ум) и иррациональный (или интуитивный) (Душа) – наиболее привычное деление колеса системы на левую и правую половины;
  - 2) идеальный (Дух) и материальный (Тело) - деление колеса системы на верхнюю и нижнюю половины;
  - 3) творческий (Дух и Душа) и прагматичный (Ум и Тело) - деление колеса системы на половины по диагонали слева снизу направо вверх;
  - 4) мужской (Дух и Ум) и женский (Душа и Тело) - деление колеса системы на половины по диагонали слева сверху направо вниз.

Для субъекта-рационалиста привычно доминирование метапотребности компетентности (Ум), а для иррационалиста – совершенствования (Душа). Для идеалиста привычно доминирование Духовности (Дух), а для материалиста - здоровья (Тело). Для творческого субъекта привычно доминирование творчества (Дух и Душа), а для прагматика – обеспеченности (Ум и Тело). Для субъекта мужского типа привычно доминирование успехов (Дух и Ум), а для субъекта женского типа - взаимоотношений (Душа и Тело). Для наиболее привычного деления по признакам рациональности (Ум) и иррациональности (Душа) и для частичной стыковки с уровнями иерархии прототипной пирамиды А.Маслоу составлена структурированная таблица 10 метапотребностей субъекта (с указанием базовых четверок содержимого) по 6 уровням.

| № | Название уровня    | Рациональные метапотребности  | Общие метапотребности  | Иррациональные метапотребности   |
|---|--------------------|---|--|--|
| 6 | <b>Космический</b> |   | <b>Счастье</b><br>(Духа,<br>Души,<br>Ума,<br>Тела)<br><b>Несчастье</b>   |  |
| 5 | <b>Духовный</b>    |   | <b>Духовность</b><br>(Философия,<br>Культура,<br>Религия,<br>Эзотерика)<br><b>Анти-духовность</b>                                      |  |
| 4 | <b>Реализации</b>  | <b>Успехи</b><br>(Цели,<br>Планы,<br>Мотивации,<br>Методы)<br><b>Неудачи</b>                                  |  | <b>Творчество</b><br>(Человек,<br>Общество,<br>Человечество,<br>Природа)<br><b>Разрушение</b>        |
| 3 | <b>Развития</b>    | <b>Компетентность</b><br>(Знания,<br>Умения,<br>Навыки,<br>Мастерство)<br><b>Невежественность</b>             | <b>Знание и Познание</b><br><b>себя и других</b><br>(«+» и «-»<br>Духа, Души,<br>Ума, Тела)<br><b>Незнание</b><br><b>себя и других</b> | <b>Совершенствование</b><br>(Человек,<br>Общество,<br>Человечество,<br>Природа)<br><b>Деградация</b> |
| 2 | <b>Социальный</b>  | <b>Обеспеченность</b><br>(Работой,<br>Собственностью,<br>Деньгами,<br>Информацией)<br><b>Необеспеченность</b> |  | <b>Взаимоотношения</b><br>(Человек,<br>Общество,<br>Человечество,<br>Природа)<br><b>Одиночество</b>  |
| 1 | <b>Телесный</b>    |   | <b>Здоровье</b><br>(Здоровый образ<br>жизни (ЗОЖ),<br>Валеология,<br>Медицина,<br>Целительство)<br><b>Болезни</b>                      |  |

### *Заключение*

Система 10 (8+2) метапотребностей субъектов представляет собой существенно обобщенные варианты наборов конкретных потребностей, полные совокупности которых в реальной жизни субъектов недостижимы. Именно поэтому метапотребности играют роль ориентиров для осознания субъектом своих выборов приоритетов и взаимосвязей своих конкретных потребностей в пределах предлагаемой системы. В метапотребностях заложены как абстракция, так и конкретика, и чем выше уровень метапотребности, тем больше абстракции в ней.

Раскладка на позитивную и негативную полярности (противоположности) метапотребностей также является упрощенной идеализацией: у каждого реального субъекта одновременно в разных пропорциях присутствуют и позитивные и негативные стороны своих потребностей, на которые в идеале у субъекта есть право выбора. Однако, осознавая текущие особенности своих потребностей, субъект может целенаправленно на базе предлагаемой системы заниматься работой по их изменению в сторону сбалансированной гармонизации совместно с гармонизацией самого себя.

Для гармоничного и осмысленного развития субъекту лучше осознанное внимание обращать на позитивные полярности метапотребностей, по возможности не выделяя, но и не преуменьшая значений ни одной из них. При этом рост зрелости («взросление») субъекта заключается в том, что он начинает всё больше внимания уделять более высоким уровням своих потребностей и взаимосвязям своих потребностей для их оптимального сбалансированного всеобъемлющего удовлетворения (ведь одно из главных свойств адекватной психики субъекта – это наличие чувства меры и «золотой середины» во всём и их реализация в балансе удовлетворения большинства значимых потребностей субъекта).